



Istituto Omnicomprensivo Statale "De Filippo-Don Diana"

82026 Morcone (BN) tel. 0824 956423

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Secondaria di II grado (LICEO – IPSAR- ITE)

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

C.F. 92029070627 - Codice Meccanografico BNIC819003 - Codice fatturazione: UFAWQI

e-mail: bnic819003@istruzione.it – bnic819003@pec.istruzione.it

Url : <https://www.icmorcone.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

A.S. 2024/2025

Riferimenti normativi

- ✓ La Costituzione Italiana.
- ✓ D.P.R. n. 275 dello 08.03. 1999 “Regolamento dell’Autonomia”.
- ✓ D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”.
- ✓ D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”.
- ✓ D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”.
- ✓ C.M. n.7190 del 19-12-2022 “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe”.
- ✓ DOCUMENTO APPROVATO DALLA 7^a COMMISSIONE PERMANENTE (Istruzione pubblica, beni culturali) nella seduta del 9 giugno 2021 sull’impatto del digitale sugli studenti, con particolare riferimento ai processi di apprendimento;
- ✓ D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti nella Scuola Secondaria”.
- ✓ Nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa”.
- ✓ Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015.
- ✓ Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44.
- ✓ Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- ✓ Nota n. 107190 del 19 dicembre 2022
- ✓ Circolare MIM n. 5274 del 11/07/2024.
- ✓ Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa ed il Regolamento d’Istituto attualmente in vigore.

SCUOLA DELL’INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

La scuola - quale centro culturale ed educativo - promuove la formazione, la crescita civile e l’integrazione sociale di ogni studente nel rispetto dei dettami della Costituzione, dei diritti altrui e nell’adempimento dei propri doveri. E’ una risorsa fondamentale per la piena valorizzazione della persona, è la Comunità educante in cui alunni, docenti e genitori vengono coinvolti in un’alleanza educativa che contribuisca all’acquisizione di contenuti e competenze e alla trasmissione di valori.

La scuola, pertanto, persegue l’obiettivo già enunciato attraverso relazioni costanti, ma nel rispetto dei reciproci ruoli, al fine di evitare incomprensioni e contrasti, che hanno sempre conseguenze negative sull’efficacia del processo formativo.

La scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado appartenenti all’Istituto Omnicomprensivo “De Filippo-Don Diana”, nell’esercizio della propria autonomia, ha elaborato e propone ai genitori il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato alla condivisione delle strategie educative, al fine di far

giungere a tutti gli alunni una proposta chiara ed ispirata a principi di valori morali e civili e che possa accompagnarli nel percorso della loro crescita e farli diventare “veri” cittadini del mondo.

Il seguente “Patto educativo di corresponsabilità”, nello spirito della trasparenza, ha lo scopo di rendere pubblici, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri della scuola, degli alunni e delle loro famiglie. Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume.

La scuola si impegna a:

- o Garantire un ambiente scolastico accogliente e sereno per la crescita integrale della persona e il massimo sviluppo delle abilità e competenze comportamentali e cognitive.
- o Creare un clima educativo di serenità e di cooperazione.
- o Promuovere un rapporto aperto al dialogo e alla collaborazione.
- o Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- o Incoraggiare il progresso nell’apprendimento e favorire l’autostima negli alunni.
- o Rispettare la cultura e la religione delle famiglie e degli alunni.
- o Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione e atti di bullismo.
- o Attivare percorsi di studio che garantiscano la prevenzione del disagio e della dispersione.
- o Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa.
- o Programmare l’attività didattica tenendo conto dei curricoli disciplinari nazionali e dei diversi bisogni formativi degli alunni.
- o Pianificare il lavoro, in modo da prevedere percorsi di apprendimento individualizzati e attività di recupero, consolidamento e potenziamento.
- o Favorire l’integrazione degli studenti diversamente abili e degli alunni stranieri con percorsi volti al benessere e alla tutela di lingua e cultura.
- o Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- o Comunicare con chiarezza ad alunni e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.
- o Comunicare periodicamente alle famiglie l’andamento didattico e comportamentale (valutazioni, assenze, ritardi...).
- o Informare tempestivamente la famiglia su comportamenti scorretti, cali di rendimento o altri atteggiamenti che si discostano dal comportamento abituale dell’alunno.
- o Attivare processi di auto-valutazione per far acquisire agli alunni la consapevolezza dei punti di forza e di debolezza del proprio processo formativo.
- o Collaborare con Enti, Associazioni culturali, sportive e di volontariato del territorio.
- o Osservare le regole sulla sicurezza dettate dalla normativa vigente.
- o Per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, quando scatteranno provvedimenti di sospensione, la scuola si impegna a fare comunicazione al genitore e per ogni nota si avviserà o tramite sms o tramite annotazioni.

- o Vista la **Circolare MIM n. 5274 del 11/07/2024** avente ad oggetto “Disposizioni in merito all’uso degli Smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024/2025”, facendo seguito alla **nota n. 107190 del 19 dicembre 2022**, volta a regolare l’utilizzo degli smartphone e di analoghi dispositivi elettronici nelle scuole, per fornire alle scuole dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ulteriori indicazioni finalizzate a introdurre il divieto dell’uso degli smartphone per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, in vista dell’avvio dell’anno scolastico 2024/2025.
Importanti studi internazionali hanno rilevato la diretta correlazione fra l’uso del cellulare in classe, anche a scopo educativo e didattico, e il livello degli apprendimenti degli alunni.
A tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti, si dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d’infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.
Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.
Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l’impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.
Per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo in classe dello smartphone, sono previste, nella scuola secondaria di primo grado, specifiche sanzioni disciplinari.
- o Una nota merita l’utilizzo del registro elettronico *Circolare MIM n. 5274 del 11/07/2024*, al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, **si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico** delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali.
In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all’utilizzo del registro elettronico.
- o Vista la Direttiva del Ministero della P.I. del 15 marzo 2007 avente ad oggetto “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”, visto il regolamento di istituto, i telefoni cellulari, sia degli insegnanti, del personale ATA e degli alunni, durante le lezioni dovranno essere rigorosamente spenti, salvo casi particolari (connessione ed altre funzionalità legate al regolare svolgimento delle attività didattiche).
- o I cellulari degli alunni vanno depositati all’ingresso in aula negli appositi contenitori o conservati all’interno degli zaini personali, e recuperati solo all’uscita delle attività didattiche giornaliere. Per gli

utilizzi non consentiti del cellulare si applicherà quanto specificato nel regolamento disciplinare, parte integrante del regolamento d'istituto.

Gli insegnanti non sono da ritenersi responsabili di eventuali danni o furti.

Gli alunni si impegnano a:

- o Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, approvato e deliberato dal Collegio dei docenti in data 9 settembre 2022 e dal Consiglio d'Istituto in data 6 ottobre 2022..
- o Collaborare per un'efficace comunicazione scuola-famiglia.
- o Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- o Seguire con attenzione le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- o Partecipare responsabilmente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- o Assolvere assiduamente gli impegni di studio.
- o Svolgere regolarmente le prove di verifica previste.
- o Assumere un comportamento corretto con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli.
- o Rispettare la sensibilità altrui e le diversità personali e culturali.
- o Evitare atteggiamenti provocatori o atti di violenza e bullismo.
- o Mantenere, a scuola e in ogni sede di attività didattica, comportamento e abbigliamento decorosi.
- o Usare un linguaggio corretto e rispettoso.
- o Non usare per motivi personali, durante l'attività didattica, telefoni cellulari e/o altri dispositivi elettronici (C.M.15.3.07).
- o Il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, Circolare MIM n. 5274 del 11/07/2024.
- o Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori dell'Istituto ed il materiale scolastico dei compagni.
- o Evitare comportamenti inadeguati e irresponsabili che possano arrecare danno ai compagni.
- o Osservare le regole sulla sicurezza dettate dalla normativa vigente.
- o Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.
- o Gli alunni di Scuola Secondaria di Primo Grado, iscritti al corso di strumento musicale, per le attività orchestrali, si impegnano a raggiungere la sede del centro Universitas ogni giovedì in autonomia, previa acquisizione, da parte della scuola, dell'autorizzazione all'uscita autonoma.

I genitori si impegnano a:

- o Leggere, capire e condividere con i docenti le linee educative comuni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) sostenendo l'Istituto nell'attuazione delle scelte educative e didattiche.
- o Impartire ai figli le regole del vivere civile, valorizzando la "buona educazione", in sinergia con la scuola.

- o Considerare importante la funzione formativa della scuola rispetto agli impegni extrascolastici.
- o Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.
- o Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza professionale dei docenti.
- o Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni sul sito della scuola e/o diario scolastico.
- o Rispettare l'orario di ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate a casi eccezionali.
- o Prelevare personalmente oppure tramite persona delegata i propri figli in caso di uscita anticipata, attendendo all'ingresso dell'Istituto.
- o Giustificare puntualmente assenze e ritardi, contattando anche la scuola per accertamenti.
- o Verificare che l'alunno svolga regolarmente i compiti assegnati e sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico
- o Non recarsi a scuola per consegnare – in orario scolastico – merende e/o materiale dimenticato, per evitare di disturbare il regolare svolgimento dell'attività didattica e il lavoro del personale ATA preposto alla sorveglianza.
- o Partecipare agli incontri collegiali con i docenti e ai colloqui individuali nelle ore di ricevimento.
- o Scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna.
- o Informare i docenti di eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sull'andamento scolastico del proprio figlio.
- o Intervenire tempestivamente e collaborare con i docenti in caso di scarso profitto e/o di indisciplina.
- o Assicurare la frequenza del proprio figlio ad eventuali corsi di recupero.
- o Vigilare affinché i propri figli non portino in classe oggetti, anche di valore, estranei alla didattica, della cui sparizione la scuola non risponde.
- o Risarcire i danni arrecati agli arredi ed alle attrezzature per comportamento inadeguato.
- o Risarcire la scuola per danni arrecati, in concorso con altri, qualora il responsabile non dovesse essere identificato.

La famiglia e gli alunni si impegnano a:

- Custodire in sicurezza e mantenere segreta la password del registro elettronico e di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, non consentendone l'uso ad altre persone.
- Non diffondere in rete: screenshot, fotografie, audio, filmati relativi alle attività di didattica.
- Non utilizzare il proprio account per postare foto, audio, video, link non attinenti alla didattica.
- Non utilizzare il servizio per effettuare la gestione di comunicazioni e dati personali riservati.
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso, in modo corretto e nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della Privacy e della dignità dell'altro riconducibili a bullismo e cyberbullismo.
- Comunicare immediatamente, attraverso e-mail all'Istituto, l'impossibilità ad accedere al proprio account e richiedere nuova password all'amministratore della piattaforma, anche in caso di smarrimento.
- Collaborare con i docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.
- Avere contatti con i rappresentanti di classe e con gli insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe.
- Favorire in tutti i modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a a organizzarsi con l'orario delle videolezioni, i compiti assegnati, la consegna dei materiali.

- Collaborare senza influenzare in nessun modo lo svolgimento delle attività didattiche, in quanto un'eccessiva presenza vanificherebbe il percorso di apprendimento e snaturerebbe la valutazione.
- Comunicare agli insegnanti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.
- Riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei genitori.

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, nella consapevolezza che non esiste il rischio zero, sottoscrivono insieme con il Dirigente Scolastico, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità che è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Nazzareno Miele



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Secondaria di II grado (LICEO – IPSAR- ITE)

Piazza Manente – 82026 Morcone (BN) - Tel. 0824-956423 - Fax 0824-995999

C.F. 92029070627 - Codice Meccanografico BNIC819003 - Codice fatturazione: UFAWQI

e-mail: bnic819003@istruzione.it – bnic819003@pec.istruzione.it

Url : <https://www.icmorcone.edu.it>

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Io sottoscritto.....genitore

dell'alunno/a.....

frequentante la classe sezione della Scuola

dell'Istituto Omnicomprensivo "De Filippo-Don Diana" sede di

.....

DICHIARO

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità inviato tramite registro elettronico dalla scuola e mi impegno a restituire il presente documento cartaceo.

.....
(Luogo e data)

.....
(firma del genitore)