



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE FILIPPO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C. M.: *BNIC819003* C.F.: *920 290 70 627*

e-mail: bnic819003@istruzione.it web: www.icmorcone.edu.it pec: bnic819003@pec.istruzione.it

Via S. Maria del Giglio,3 82026 MORCONE (BN)– Tel.: 0824 956054

Prot.707/7.5

Morcone, 27/02/2024

Ai docenti
Al personale ATA
Al DSGA
Al sito WEB - Atti

Oggetto: *Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)*

In riferimento a quanto indicato in oggetto si chiede, a tutto il Personale, docenti e ATA, di esprimere la propria preferenza in riferimento agli ambiti tematici di formazione, attraverso la compilazione del modulo google entro mercoledì 28 febbraio al seguente link <https://forms.gle/JNHnL3cyFeaMy4Bu9>

Per il personale ATA è prevista solamente un'unica scelta tematica individuata oltre alla possibilità di indicare un percorso di formazione specifico, spuntando la voce "Altro" in fondo all'elenco.

➤ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Gli ambiti tematici previsti dal progetto e riportati nel questionario docenti sono le seguenti:

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- Altro.

Si precisa che potranno essere previste diverse tipologie di attività:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale che potranno essere erogati in presenza, on-line o ibrida;
- Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring e coaching che si svolgeranno in presenza.

Saranno scelti gli ambiti con il maggior numero di preferenze, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili. La formazione inizierà verosimilmente durante quest'anno scolastico, ma verrà completata nell'a.s. 2024/25.

Fiduciosa in una massiccia adesione ai corsi per una didattica all'avanguardia, adatta alle esigenze degli alunni, si ringrazia a priori tutti i docenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Filomena De Simone
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993